
Plan Docente

M4.067 - Semana Presencial I

oct 22 nov 22

Créditos: 5.0

Profesorado responsable de la asignatura Jordi Assens Serra y Ramon Gonzalez Cambray

Profesorado colaborador Ramon Gonzalez Cambray

Índice

Presentación

Descripción

La asignatura en el conjunto del plan de estudios

Objetivos y competencias

Contenidos

Recursos

Información adicional sobre la bibliografía y fuentes de información

Metodología

Evaluación

Informaciones sobre la evaluación en la UOC

Consulta del modelo de evaluación

Evaluación continua

Fechas clave

Presentación

Descripción

El Módulo de desarrollo del liderazgo se orienta al desarrollo de las principales habilidades del líder dentro de un contexto organizativo internacional. El recorrido que harán los participantes irá desde el conocimiento del estilo de liderazgo de cada uno hasta la puesta en práctica de las principales habilidades interpersonales y de equipo para ampliar las cuotas de liderazgo e influencia. Todo ello enmarcado dentro

de un planteamiento internacional en el que la sensibilidad a las diferencias culturales será especialmente tratada de forma transversal.

Los participantes tendrán la oportunidad de aprender y practicar técnicas de liderazgo concretas, así como de planificar la transferencia del aprendizaje a sus contextos empresariales reales.

La asignatura en el conjunto del plan de estudios

Es una asignatura obligatoria del programa, con una carga docente de 5 créditos ECTS, que se desarrolla durante el primer semestre.

Objetivos y competencias

Competencias transversales:

- CT1: Comunicarse de manera efectiva en un entorno profesional global.
- CT5: Liderar y dirigir equipos de trabajo y/o proyectos en entornos complejos, dinámicos y globales.

Competencias específicas:

- CE2: Planificar proyectos de desarrollo de las personas, los equipos y de la organización en su conjunto.
- CE3: Promover el potencial cultural, creativo e innovador de las personas, los equipos y la organización en su conjunto.

Objetivos:

- Identificar la cultura organizativa de la propia empresa y desarrollar el tipo de liderazgo más efectivo.
- Conocer el propio estilo de liderazgo y su influencia en los colaboradores.
- Desarrollar las habilidades del líder de equipos para potenciar sinergias en base a la complementariedad.
- Obtener el máximo rendimiento del equipo de trabajo.
- Poner en práctica herramientas de motivación de personas y de comunicación interpersonal.

Contenidos

Sesión 1

Introducción al módulo de Liderazgo Organizativo y de Personas

Acuerdo de expectativas

Diagnóstico de la cultura organizativa

Sesión 2

El Líder como Agente de Cambio

Los estilos de dirección

Ejercicio outdoor

Sesión 3

Liderazgo Situacional y Transaccional

Impacto e Influencia Personales

Sesión 4

Motivación de Personas

Bases de una comunicación eficaz: practicando la asertividad

Dando feedback efectivo

Ejercicio outdoor

Sesión 5

Liderazgo de equipos

Factores clave de éxito en los equipos

Comportamientos del líder y de los colaboradores

Ejercicio outdoor

Sesión 6

La complementariedad de Roles en los equipos

El desarrollo del equipo

Recursos

Información adicional sobre la bibliografía y fuentes de información

Blanchard, K. Liderazgo de máximo nivel: la clave de una organización de alto rendimiento. Barcelona: GRANICA, 2007

Blanchard, Ken; Grazier, Peter; Randolph, W. Alan. Todos a una: tres pasos claves para crear un equipo de alto nivel. Barcelona: Alienta, 2006

Cameron, Kim; Quinn Robert: Diagnosing and changing organizational culture, based on the competing values framework. San Francisco : JOSSEY-BASS, 2006

Covey, Stephen: Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva

Karlgaard, Rich; Malone, Michael S. Team genius: the new science of high-performing organizations. New York : Harper Collins, 2015

McChrystal, Stanley; Collins, Tantum; Silverman, David. Team of teams:: new rules of engagement for a complex World. New York : Portfolio/Penguin, 2015

Obra colectiva: Van Zoggel, Jeroen; Bernal, Enric. ¿Trabajas o colaboras?: Team Beat, la eficacia de la cooperación. Barcelona: EADA ; Profit, 2012

West-Burnham, John; Harris, Dave. Leadership dialogues: : conversations and activities for leadership teams . Wales: Crown House, 2015

Metodología

El modelo pedagógico del módulo se fundamenta en el aprendizaje activo por parte del participante, poniendo especial énfasis en el "aprender haciendo" más que en el "aprender escuchando".

El modelo se apoya en las experiencias reales de los participantes, en sus reacciones frente a simulaciones, incidentes críticos y casos para poder así construir esquemas conceptuales gracias a la discusión, reflexión, análisis individual y grupal, bajo la supervisión y ayuda de profesores expertos.

La utilización de varias metodologías activas en función de los conocimientos, habilidades y actitudes que deben desarrollarse facilita un feedback inmediato y la rapidez en la mejora de competencias, impulsando así los objetivos personales de cada participante.

Evaluación

Informaciones sobre la evaluación en la UOC

El proceso de evaluación se fundamenta en el trabajo personal de cada estudiante y presupone la autenticidad de la autoría y la originalidad de los ejercicios realizados.

La falta de autenticidad en la autoría o de originalidad de las pruebas de evaluación; la copia o el plagio; el intento fraudulento de obtener un resultado académico mejor; la colaboración, el encubrimiento o el favorecimiento de la copia, o la utilización de material o dispositivos no autorizados durante la evaluación, entre otras, son conductas irregulares que pueden tener consecuencias académicas y disciplinarias graves.

Por un lado, si se detecta alguna de estas conductas irregulares, puede comportar el suspenso (D/0) en las actividades evaluables que se definan en el plan docente - incluidas las pruebas finales - o en la calificación final de la asignatura, ya sea porque se han utilizado materiales o dispositivos no autorizados durante las pruebas, como redes sociales o buscadores de información en internet, porque se han copiado fragmentos de texto de una fuente externa (internet, apuntes, libros, artículos, trabajos o pruebas del resto de estudiantes, etc.) sin la correspondiente citación, o porque se ha practicado cualquier otra conducta irregular.

Por el otro, y de acuerdo con las normativas académicas, las conductas irregulares en la evaluación, además de comportar el suspenso de la asignatura, pueden dar lugar a la incoación de un procedimiento disciplinario y a la aplicación, si procede, de la sanción que corresponda.

La UOC se reserva la potestad de solicitar al estudiante que se identifique o que acredite la autoría de su trabajo a lo largo de todo el proceso de evaluación por los medios que establezca la universidad (síncronos o asíncronos). A estos efectos, la UOC puede exigir al estudiante el uso de un micrófono, una cámara u otras herramientas durante la evaluación y que este se asegure de que funcionan correctamente.

La verificación de los conocimientos para garantizar la autoría de la prueba no implicará en ningún caso una segunda evaluación.

Consulta del modelo de evaluación

Esta asignatura solo puede superarse a partir de la evaluación continua (EC). La nota final de evaluación continua se convierte en la nota final de la asignatura. La fórmula de acreditación de la asignatura es la siguiente: EC.

Opción para superar la asignatura: EC

Nota final de asignatura: EC

Evaluación continua

Con el fin de evaluar el grado de aprovechamiento obtenido por el participante durante el programa, se aplicará un sistema combinado en el que un 60% de la nota estará basada en un trabajo final del módulo por equipos y el 40% estará basado en la calidad de la participación individual en clase.

Fechas clave

Actividades evaluables

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución	Calificación
Participación semana presencial	24/10/2022	29/10/2022	-	-
Trabajo por equipos (semana residencial Collbató)	31/10/2022	15/11/2022	-	-

Actividades no evaluables

Nombre	Inicio / Enunciado	Entrega	Solución
Presentación	21/10/2022	24/10/2022	-
Sesiones 1 y 2	25/10/2022	25/10/2022	-
Sesión 3	26/10/2022	26/10/2022	-
Sesión 4	27/10/2022	27/10/2022	-
Sesión 5	29/10/2022	29/10/2022	-